

## **ANEXO B – AUTODIAGNÓSTICO**

Realizar un autodiagnóstico de acuerdo con los siguientes interrogantes:

### **¿Se ha fugado el capital intelectual?**

Sí, se ha identificado una fuga de capital intelectual debido al poco tiempo que tienen los estudiantes a la hora de participar en sus procesos investigativos afectando sus experiencias dentro de los procesos de investigación de los semilleros, proyecto de investigación, investigaciones, etc. Por ello, la continuidad de los investigadores o del personal en los procesos de investigación (DECTID) es vital para que se pueda avanzar en los diferentes proyectos, productos de investigación, procesos y seguimiento de los grupos de investigación según lo establece MINCIENCIAS.

### **¿Cuántas veces se ha realizado el mismo trabajo?**

Se ha repetido el mismo trabajo al realizar la convocatoria a los estudiantes; sin embargo, debido a la evolución en los temas de investigación y las tendencias de interés las temáticas van cambiando. Precisamente, los procesos de investigación son innovadores, ayudando al mejoramiento y seguimiento de los programas de la IES-ESICI, siendo parte esencial para la validación y evaluación de los investigadores (estudiantes, docentes y asesores).

### **¿Las decisiones se toman basadas en evidencias?**

Las decisiones siempre se basan en un ejercicio de retroalimentación y análisis de escenarios teniendo en cuenta las evidencias, esto siendo una práctica vital de la investigación. Asimismo, las evaluaciones de los procesos en investigación son esenciales para el mejoramiento y la toma de decisiones en la selección de productos de investigación.

### **¿Dónde están alojados los datos y la información?**

Los datos y la información están alojados en diferentes plataformas y formatos pertenecientes a la Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia, es así como las copias de seguridad (backup) de la información del DECTID se hacen periódicamente y quedan evidenciados en la sección de informática de la institución universitaria ESICI.

### **¿Hemos repetido los errores del pasado?**

Se han repetido errores al medir el comportamiento de los estudiantes respecto a su interés en un semillero de investigación. Esto se debe a la falta de generación de incentivos adecuados que comprendan cada contexto. Por otro lado, el proceso de investigación debe tener continuidad,

debido a que de los proyectos se derivan productos de investigación que necesitan visibilidad; adicionalmente, en DECTID se busca mejorar por medio de la innovación del proceso, ayudando en la investigación de los programas académicos de la institución universitaria ESICI.

### **¿Se trabaja en equipo?**

El trabajo en equipo es fundamental en los procesos de investigación tanto en el DECTID, al apoyar los insumos investigativos, como en la colaboración que los estudiantes realizan en sus ejercicios de trabajo en equipo dentro de los semilleros, proyecto de investigación, investigaciones, etc. Los procesos en investigación necesitan seguimiento, asesoría y direccionamiento desde los semilleros hasta la visibilidad del producto terminado como se estipula en MINCIENCIAS.

### **¿Generamos soluciones efectivas?**

Se generan soluciones efectivas mejorando la innovación y mejora continua. Por esta razón, los proyectos de investigación y desarrollo están diseñados para la solución de diferentes necesidades de nivel formal y formativo en la IES-ESICI.

### **¿Conoce de la sexta dimensión “gestión del Conocimiento e innovación”**

Sí, se tiene conocimiento de la sexta dimensión, hace referencia a gestión del conocimiento y la innovación, la cual busca compartir y difundir conocimiento entre servidores públicos y grupos de valor para su aprovechamiento y mejoramiento continuo. Esta hace parte del Modelo Integrado de Planeación y Gestión compuesto por siete dimensiones: **1.** Talento humano. **2.** Direccionamiento estratégico y planeación. **3.** Gestión con valores para resultados. **4.** Evaluación de resultados. **5.** Información y comunicación. **6. Gestión del conocimiento y la innovación.** **7.** Control interno. Siendo esta la que facilita el aprendizaje práctico y fortalece todas las áreas clave de una entidad, siendo esencial para su evolución establecido en el Modelo Integrado de Planeación y Gestión. Además, de administrar el conocimiento tácito (intangibles) y explícito (tangibles) en las entidades para mejorar los productos y servicios que ofrece, los resultados de gestión y el fortalecimiento de la capacidad y el desempeño institucional.